

**МБОУ «Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики
Татарстан»**

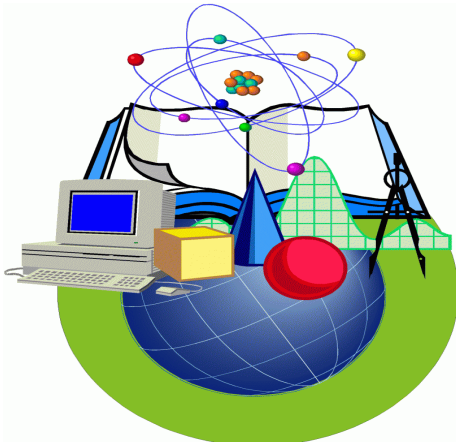
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

Гафур Каримова Г.С.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
учителей естественно-научного цикла**

Рассмотрено
на заседании ШМО ЕНЦ
от 29.08.2019
Руководитель: Гафурова Г.К



«Школа дает знания только тем, кто согласен их взять».

Сергей Скотников

«Обучать — значит вдвойне учиться».

Жозеф Жубер

Методическая тема МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»:

Повышение качества образования, как основной аспект воспитания конкурентноспособной личности».

Методическая тема МО ЕНЦ:

«Совершенствование профессионально – педагогических компетенций учителя, как способ повышения качества обучения в условиях модернизации образования».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методическая тема, функции, направления деятельности
2. Цели и задачи методической деятельности ШМО учителей ЕНЦ
3. Анализ работы ШМО ЕНЦ, за 2017-2018 учебный год
4. Состав ШМО естественно-научного цикла
5. Перспективный план аттестации педагогических работников
6. Методическая тема учителей МО ЕНЦ на 2018 –2019 учебный год
7. План работы ШМО естественно –научного цикла на 2018 – 2019 учебный год

1.Методическая тема МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»:

Повышение качества образования, как основной аспект воспитания конкурентноспособной личности».

Методическая тема МО ЕНЦ:

«Совершенствование профессионально – педагогических компетенций учителя, как способ повышения качества обучения в условиях модернизации образования».

2.Цель: Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей школы, как условие повышения качества обучения и развитие личности обучающихся.

Задачи

.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- совершенствовать формы работы с сильными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
- дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предметам;

-участие в конкурсах педагогического мастерства;

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации.

Основные направления деятельности ШМО:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов (знаний, различных по содержанию: предметных, частно-методических, дидактических, воспитательных, психологических, общекультурных);
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

Основные формы работы ШМО:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам,
- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководством школы по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам естественно-научного цикла;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Ожидаемые результаты:

1.Проведение открытых уроков, семинаров, круглых столов с применением инновационных технологий и ИКТ;

2. Участие в различных конкурсах, разного масштаба;

3. Повышение мотивации учащихся к учебе.

3. Анализ работы ШМО ЕНЦ за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году методическое объединение естественнонаучного цикла работало над темой: *«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога, как условие и средство повышения качества образования»*.

ФГОС ООО предполагает формирование у учащихся универсальных учебных действий, что подразумевает и изменение требований к учителю, поэтому каждый педагог обязан использовать новые средства и формы обучения, внедрять инновации, проявить гибкость в методической деятельности. Важно, чтобы учитель владел новыми технологиями, вел активную методическую деятельность.

Целью работы методического объединения было: создание условий для формирования ключевых компетенций учащихся; повышение уровня профессиональной компетентности учителей предметов естественно - научного цикла.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно - образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива;
- внедрять различные формы активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели, и др.);
- изучать, обобщать, пропагандировать педагогический опыт, создавать банк данных актуального опыта;
- оказать помощь в аттестации педагогических работников.

Задачи практически выполнены. В целом работу ШМО можно считать продуктивной.

	Ученик-класс	победитель	Призер	участник	уровень	учитель
Олимпиада по биологии	Мурзыкова А-10 кл	-	+	-	муниципальный	Валеева РФ
Олимпиада по геологии	Паллина Я-9 кл Меньшикова А-8 кл Паллина Я-9 кл			+	республиканский	Гафурова Г.К
Дистанционные олимпиады по географии	Ученики с 6- 10 класс	6 победителей	4 призера	-	всероссийский	Гафурова Г.К
конкурсы	Гаврилова Арина-10 кл	+	-	-	республиканский	Гафурова Г.К
	Мурзыкова А-10 кл Меньшикова А-8 кл	-	-	+	республиканский	Гафурова Г.К
	Ибрагимова Р-8 кл	-	+	-	республиканский	Гафурова Г.К
	Идрисова Л-8 кл	+	-	-	муниципальный	Гафурова Г.К

Экзамены в форме ОГЭ(ГИА) сдавали:

География -7 учеников.

Биология- нет

Информатика-7

Математика-8

Химия-нет

Матемитика

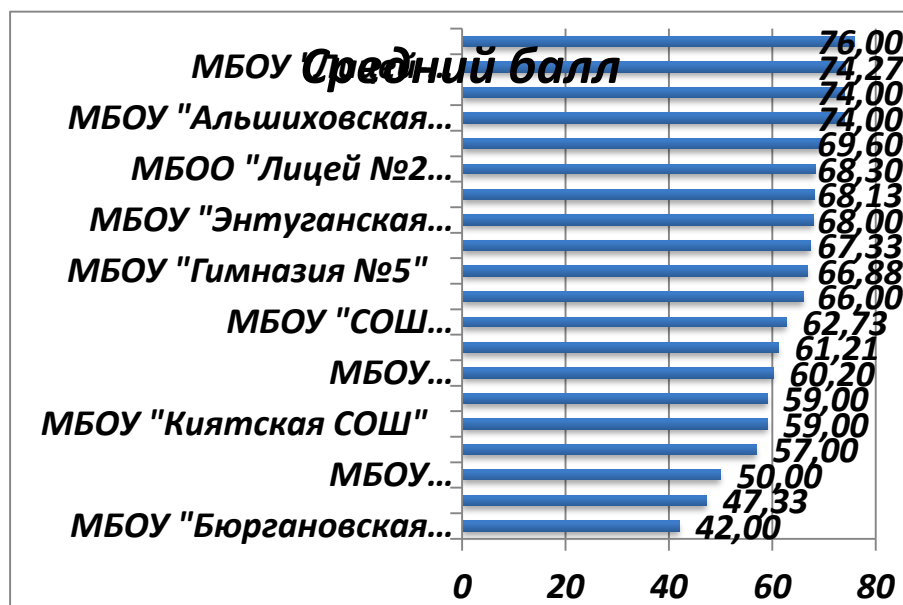
ЕГЭ -2018-2019г

Химия-4

Биология-3

Математика база- 7

Математика- профиль-1



наименование ОУ	кол-во участников	% участников	Средний балл	ниже порога	80 и выше
МБОУ «Ч. -Кильдуразская СОШ»	1	100%	76,00		
МБОУ "Лицей-интернат"	15	79%	74,27	6	
МБОУ "Альшиховская СОШ"	1	14%	74,00		
МБОУ «Ч. -Кицаковская СОШ»	2	67%	74,00		1
МБОУ "Новотинчалинская СОШ"	5	100%	69,60		
МБОУ "Лицей №2 г. Буинска РТ"	23	70%	68,30	5	
МБОУ «Гимназия им. Вахитова»	15	88%	68,13	1	
МБОУ "Энтуганская СОШ"	3	100%	68,00	1	
МБОУ "Альшеевская СОШ"	3	50%	67,33		
МБОУ "Гимназия №5"	8	62%	66,88	1	
МБОУ «Рунгинская СОШ»	4	100%	66,00		
МБОУ "СОШ им. Р.З. Сагдеева"	22	69%	62,73	1	
МБОУ "СОШ №1" г. Буинска РТ	14	58%	61,21	1	
МБОУ "Протопоповская СОШ"	5	71%	60,20		
МБОУ "Киятская СОШ"	2	40%	59,00		
МБОУ "Ново-Чечкабская СОШ"	7	100%	59,00		
МБОУ "Аксунская СОШ"	3	75%	57,00		
МБОУ "Старостуденческая СОШ"	1	50%	50,00		
МБОУ "А.-Тулумбаевская СОШ"	3	75%	47,33		
МБОУ "Бюргановская СОШ"	2	40%	42,00		
По району	139	69%	65,28	0	17



Математика базовая



наименование ОУ	кол-во участников	кол-во '5'	кол-во '4'	кол-во '3'	Средняя оценка
МБОУ "Лицей-интернат"	4	4			5,00
МБОУ "Протополовская СОШ"	2	2			5,00
МБОУ "Аксунская СОШ"	1	1			5,00
МБОУ "Гимназия №5"	5	4	1		4,80
МБОУ "СОШ им.Р.З.Сагдеева"	10	7	3		4,70
МБОУ "Лицей №2 г.Буинска РТ"	10	7	2	1	4,60
МБОУ «Гимназия им. Вахитова»	2	1	1		4,50
МБОУ "Альшеевская СОШ"	3	1	2		4,33
МБОУ "Бюргановская СОШ"	3	1	2		4,33
МБОУ "Киятская СОШ"	3	1	2		4,33
МБОУ "СОШ №1" г. Буинска РТ	10	2	6	2	4,00
МБОУ "А.-Тулумбаевская СОШ"	1		1		4,00
МБОУ "Альшиховская СОШ"	6	2	2	2	4,00
МБОУ «Ч.-Кицаковская СОШ»	1		1		4,00
МБОУ "Старостуденецкая СОШ"	1		1		4,00
По району	62	33	24	5	4,45



Химия



наименование ОУ	кол-во участников	Средний балл	ниже порога	80 и выше
МБОУ "Протополовская СОШ"	2	81,00		1
МБОУ «Рунгинская СОШ»	1	79,00		
МБОУ "Гимназия №5"	4	70,50		
МБОУ "СОШ №1" г. Буинска РТ	2	66,50		
МБОУ "Лицей-интернат"	2	65,00		
МБОУ "СОШ им.Р.З.Сагдеева"	4	63,25		
МБОУ "Альшиховская СОШ"	4	63,00		1
МБОУ "Лицей №2 г.Буинска РТ"	3	62,00		
МБОУ «Гимназия им. Вахитова»	2	62,00		
МБОУ "Аксунская СОШ"	2	43,50		
По району	26	64,92	0	2



Биология



наименование ОУ	кол-во участников	Средний балл	ниже порога	80 и выше
МБОУ "Лицей-интернат"	1	84,00		1
МБОУ "СОШ им.Р.З.Сагдеева"	3	79,00		2
МБОУ «Гимназия им. Вахитова»	3	73,00		
МБОУ "Протополовская СОШ"	3	71,33		
МБОУ "Гимназия №5"	4	62,75		
МБОУ «Рунгинская СОШ»	2	57,00		
МБОУ "Лицей №2 г.Буинска РТ"	5	55,40		
МБОУ "А.-Тулумбаевская СОШ"	1	53,00		
МБОУ "Аксунская СОШ"	1	52,00		
МБОУ "СОШ №1" г. Буинска РТ	3	51,33		
МБОУ "Старостуденецкая СОШ"	1	50,00		
МБОУ "Энтуганская СОШ"	1	50,00		
МБОУ "Альшиховская СОШ"	3	47,67	1	
Итого	31	61,23	1	3



Численность участников ОГЭ



Буинский муниципальный район	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература	Родной язык
2019 год	458	458	51	45	140	158	18	213	10	252	7	21
2018 год	455	455	66	39	158	154	25	220	8	217	3	20
2017 год	478	478	56	38	169	137	22	273	10	164	6	81
2016 год	439	439	77	37	192	78	42	267	14	104	10	57

Средняя оценка по ОГЭ-2019 в сравнении с РТ

ТАССР
Территориальный центр
экзаменационных работ
по основным предметам
образовательных учреждений

Предмет	Средняя оценка			
	2018 (РТ)	2018 (район)	2019 (РТ)	2019 (район)
Русский язык	4,15	4,17	4,14	4,11
Математика	3,99	4,02	4,07	4,05
Физика	4,00	4,12	4,12	4,22
Химия	4,45	4,79	4,49	4,67
Информатика и ИКТ	3,87	4,0	4,05	4,13
Биология	3,62	4,0	4,21	4,38
История (с XX веком)	3,80	4,0	3,98	4,28
География	4,15	4,5	4,04	4,42
Английский язык	4,48	4,75	4,50	4,80
Обществознание	3,67	4,0	3,73	3,74
Литература	3,79	4,0	4,25	4,29



География ОГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по географии

2016-2017 учебный год -средний балл - 25.8 средняя оценка –4,36

2017-2018 учебный год -средний балл –27 средняя оценка – 4.75

2018-2019 учебный год -средний балл- 28,8 средняя оценка- 4, 85

4.5 Состав МО учителей ЕНЦ и перспективный план аттестации.

№	ФИО учителей	Образование	Категория, год аттестации	Планируемая аттестация и новая	Трудовой стаж	Педагогический стаж
1	Паллин Сергей Алексеевич	высшее	Первая, 2012	2017\2022	20	20
2	Валеева Рамиля Фаритовна	высшее	Первая, 2013	2018\2023	36	36
3	Гафурова Гульчачак Канафеевна	высшее	Высшая 2014	2019\2024	28	28

6 .Методическая тема учителей МО естественно-математического цикла на 2019 – 2020 учебный год

№	ФИО	Методическая тема	Продолжительность работы	Выход
1	Паллин С.А	«Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках математики»	5 лет	Уроки и мероприятия в рамках работы мо
2	Валеева РФ	«Формирование опыта самостоятельной и творческой деятельности учащихся на уроках химии и биологии»	5 лет	Уроки и мероприятия в рамках работы мо
3	Гафурова Г,К	«Формирование экологического мировоззрения и мышления на уроках географии.	5 лет	Уроки и мероприятия в рамках работы мо

**План работы ШМО естественно – научного цикла
на 2019 – 2020 учебный год.**

Дата	Тема заседания МО	Повестка дня	Ответственные
Август, 29.08.19	1 заседание. Тема: Рассмотрение, утверждение РП 1. Анализ работы МО, учебной работы за 2018 – 2019 учебный год, задачи на 2019-2020 учебный год в свете идей модернизации образования.	1. Анализ работы МО за 2018-2019 гг 2. Анализ результатов проведения ГИА и ЕГЭ за 2018-19 уч. год. 3 Рассмотрение и утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно- научного цикла. 5. Рассмотрение программ кружков , элективных курсов 6. Разное. (ведение тетрадей, резолюция, рассмотрение перечня практических и лабораторных работ по направлению ЕНЦ, федеральный список учебников)	Гафурова Г,К Гафурова Г.К Учителя предметники
Сентябрь 02.09.19	2 заседание Тема : Рассмотрение Входных контрольных работ	1. Плановая . аттестация членов ШМО ЕНЦ (посильная помощь) 2. Рассмотрение Входных контрольных работ по ЕНЦ 3. Рассмотрение и утверждение Дорожных карт по ЕНЦ 4. Проведение школьных олимпиад	Гафурова Г.К Гафурова Г.К, Учителя предметники

<p>Октябрь- 17.10.19</p>	<p>3 заседание МО. Тема: «Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности».</p>	<p>1.Рассмотрение школьных контрольных работ по направлению ЕНЦ(1 четверть)</p> <p>2.Совершенствование подготовки к олимпиадам, проведение школьных олимпиад и итоги(протоколы)</p> <p>3.Проектная деятельность-вовлечение учащихся в проектную деятельность и реализация планов учителей по индивидуальной работе со слабоуспевающими и сильными учениками</p>	<p>Гафурова Г.К</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p>
<p>Ноябрь Декабрь 20.12.19</p>	<p>4 заседание МО Тема: «Реализация системно – деятельностного подхода и проектно – исследовательской деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	<p>1.Результаты обученности учащихся по предметам естественно-научного цикла за 1 полугодие(анализ) 2 четверть</p> <p>2.. Подготовка победителей муниципального этапа олимпиад к республиканскому этапу</p> <p>3. Проведение предметной недели естествознания(география, химия, экология, биология физика, математика).</p> <p>4.Рассмотрение контрольных срезов по предметам (2 четверть)</p>	<p>Учителя предметники.</p> <p>Все учителя</p> <p>Рук-ль ШМО</p>
<p>Январь Февраль</p>	<p>5.заседание МО Тема: «Психолого-педагогические условия для реализации системно деятельностного- подхода в обучении и воспитании школьников»</p>	<p>1. Исследовательская деятельность школьника как основа формирования творческого потенциала, проявления лидерских способностей</p> <p>2. Взаимопосещение и обсуждение открытых уроков с целью обмена опытом в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>3.Доклад на тему: « Как достичь мотивации учащихся ?</p> <p>4.Круглый стол и открытые уроки предметников ЕНЦ</p>	<p>Все учителя</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Гафурова Г.К</p> <p>Все учителя</p>

Март Апрель	6.заседание МО «Изучение и распространение передового педагогического опыта».	1. Методические темы учителей математики, химии, географии, физики, биологии 2.Подготовка к ВПР 3. Рассмотрение материалов ПА	Учителя предметники Учителя предметники
Май	Заседание МО № 7 Подведение итогов	1.Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год. 2.Задачи на 2020-2021 учебный год.	.Гафурова Г.К Гафурова Г.К